

Einstaklingsnámskrá Hríseyjarskóla

Í 4.gr. í Reglugerð um stuðning við nemendur með sérþarfir í grunnskóla kemur fram að nemendur eiga rétt á að komið sé til móts við náms- og félagslegar þarfir þeirra í skóla. Nemendur sem þurfa að víkja frá aðalnámskrá og þurfa breytingar á námsmarkmiðum, aðstæðum í námi eða námsefni eiga rétt á einstaklingsnámskrá. Einstaklingsnámskrá er nýtt til að ná ákveðnum markmiðum. Slík námskrá er gagnlegt tæki til að sýna fram á árangur. Sérkennsla skal sniðin að skilgreindum þörfum hvers barns og skal það gert með gerð einstaklingsnámskrár.

Reglugerð um nemendur með sérþarfir í grunnskóla:

<https://www.stjornartidindi.is/Advert.aspx?ID=5ed99731-e461-4a74-b88c-c4b10fae3474>

Einstaklingsnámskrá skal gerð fyrir nemendur sem þurfa á sérstökum úrræðum að halda, víkja frá aðalnámskrá í flestum eða öllum námsgreinum og þurfa verulegar breytingar á námsmarkmiðum, námsefni, námsaðstæðum og/eða kennsluaðstæðum. Námskráin er mikilvæg meðal annars til að mæta menntunarlegum þörfum einstakra nemenda með það markmið að tryggja réttindi, virka þátttöku og hámarksárangur þess nemanda sem hún er gerð fyrir. Námskráin tekur til námslegra, félagslegra og annarra þátta sem nemandinn þarf aðstoð við. Í henni koma fram sértækar upplýsingar um nemandann, langtímanámsmarkmið, námsefni, námsaðstæður og önnur sérstök úrræði sem nemandinn þarfnast. Þar kemur einnig fram hvernig skólinn ætlar að styðja nemandann til félagslegrar þátttöku og virkni í skólasamfélaginu.

Einstaklingsnámskrá er unnin í samstarfi við foreldra og í samráði við nemandann eins og kostur er. Hún er borin undir og samþykkt af foreldrum og nemanda þegar það á við, í upphafi hvers skólaárs. Námskráin er í reglulegri endurskoðun.

Sjá nánar um gerð einstaklingsnámskráa hér: <https://www.rgr.is/static/files/2024/gerd-einstaklingsnamskrar.pdf>

Persónuupplýsingar			
Nafn		Kennitala	
Gildistími		Bekkur	

Bakgrunnsupplýsingar

Niðurstöður formlegra greininga sérfræðinga/stofnana í örstuttu máli

Upplýsingar frá foreldrum um áhuga, getu, viðhorf, hegðun o.fl.

Upplýsingar frá kennurum þar sem mat er lagt á námstækni, vinnu, hegðun, viðhorf, áhuga, getu o.fl.

Upplýsingar um sterkar hliðar nemandans**Upplýsingar um veikar hliðar nemandans og sérstakar þarfir****Staða nemandans**

Hér er gerð stuttlega grein fyrir stöðu nemandans í öllum þeim greinum/atriðum/þáttum sem einstaklingsnámskránni er ætlað að taka til.

Námsleg staða eftir greinum**Félagsleg staða**

Aðrir þættir sem vinna þarf með samkvæmt einstaklingsnámskrá

Samvinna

Hér er gerð stuttlega grein fyrir samstarfi heimilis og skóla og samvinnu við nemandann.

Samvinna við heimili

Samvinna við nemanda

Kennarar og starfsfólk sem koma að kennslu/stuðningi nemanda

[illegible]

Skammtímamarkmið - nánari lýsing

Fag / markmið	Umsögn við lok annar
☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
Kennsluaðferðir, námsefni, tímafjöldi og námsmat	

Þennan glugga er hægt að afrita eftir þörf hverju sinni.

Einstaklingsnámskráin verður endurskoðuð í xxx. Þá er skoðað í samvinnu við foreldra og nemanda hvort nemandi hafi náð markmiðum sínum og í framhaldinu verða ný sett. Með undirskrift sinni samþykkja foreldrar þetta vinnulag og þau markmið sem sett hafa verið fram. Auk þess samþykkja foreldrar að vikið verði frá Aðalnámskrá grunnskóla þar til nemandinn hefur náð markmiðum árgangsins með mælanlegum hætti.

Hríseyjarskóli dags. _____

Undirskrift foreldris /forráðamanna

Undirskrift skólastjóra

Undirskrift umsjónarkennara