Dagsetning: 7. apríl 2026

- **Viðfangsefni:** Nýtt þema kynnt og haldinn fundur: Ræðum hvað hugtökin læsi og sjálfbærni þýða fyrir börnin. Föndur I – lamb. iPad eftir hádegi.
- **Markmið:** Að virkja raddir barna, efla lýðræðislega þátttöku og sameiginlega sýn á þema mánaðarins. Að þjálfa orðaforða tengdan læsi, náttúru og umhverfi. Að efla skapandi tjáningu og fínhreyfingar í föndri. Að efla stafrænt læsi og ábyrga tækjanotkun.
- **Tilvísun:**
  - Kafli 6: Lýðræði og jafnrétti – Leikskóli
  - Kafli 7: Leikur og nám – Leikskóli
  - Kafli 9: Læsi og samskipti – Leikskóli
  - Kafli 9: Sköpun og menning – Leikskóli

Dagsetning: 8. apríl 2026

- **Viðfangsefni:** Börnin koma með uppáhalds bókina sína að heiman. Við lesum bækurnar og ræðum um þær.
- **Markmið:** Að efla lesskilning, hlustun og tjáningu barna í hópi. Að styrkja tengsl heimilis og leikskóla í kringum bókalestur. Að efla sjálfstraust barna við að kynna eigin áhuga og velja efni.
- **Tilvísun:**
  - Kafli 7: Leikur og nám – Leikskóli
  - Kafli 9: Læsi og samskipti – Leikskóli

Dagsetning: 9. apríl 2026

- **Viðfangsefni:** Veljum bók sem við ætlum að vinna með í mánuðinum. Valið stendur á milli *Dimma-limm* og *Einar Áskell*.
- **Markmið:** Að efla lýðræðislega þátttöku barna í ákvörðunum um sameiginlegt verkefni. Að efla bókmenntalæsi með samanburði á bókum og umræðum um efni þeirra.
- **Tilvísun:**
  - Kafli 6: Lýðræði og jafnrétti – Leikskóli
  - Kafli 7: Leikur og nám – Leikskóli
  - Kafli 9: Læsi og samskipti – Leikskóli

Dagsetning: 10. apríl 2026

- **Viðfangsefni:** Sjálfsprottinn leikur. Lesum bókina sem við völdum okkur.
- **Markmið:** Að styðja við frumkvæði og sjálfsprottinn leik barna út frá söguefni. Að efla lesskilning með því að tengja lestur við leik og samtal.
- **Tilvísun:**
  - Kafli 7: Leikur og nám – Leikskóli

    - Kafli 9: Læsi og samskipti – Leikskóli

Dagsetning: 13. apríl 2026

- **Viðfangsefni:**
- Föndur II – blóm úr plastflöskubotnum.
- **Markmið:** Að efla sköpun, fínhreyfingar, lita- og formskyn. Að kynna börnum hugtök tengd endurnýtingu og umhverfisvernd. Að tengja umræðu um náttúru og plöntur við skapandi vinnu.
- **Tilvísun:**
    - Kafli 7: Leikur og nám – Leikskóli
    - Kafli 9: Sköpun og menning – Leikskóli
    - Kafli 9: Sjálfbærni og vísindi – Leikskóli

Dagsetning: 14. apríl 2026

- **Viðfangsefni:** Teiknum persónur sem eru í sögunni sem við völdum. iPad eftir hádegi.
- **Markmið:** Að efla bókmenntalæsi með því að vinna með persónur sögunnar í mynd. Að efla tjáningu, ímyndunarafl og fínhreyfingar í teikningu. Að efla stafrænt læsi og ábyrga tækjanotkun, t.d. með upptökum eða ljósmyndun á verkum barnanna.
- **Tilvísun:**
    - Kafli 7: Leikur og nám – Leikskóli
    - Kafli 9: Sköpun og menning – Leikskóli
    - Kafli 9: Læsi og samskipti – Leikskóli

Dagsetning: 15. apríl 2026

- **Viðfangsefni:** Eldri í Lubbastund. Yngri skoða spil með myndum. Lubbi.
- **Markmið:** Eldri: Að efla málþroska, hljóðkerfisvitund og orðaforða með Lubbastund. Yngri: Að efla orðaforða, flokkun og tengingu mynda og orða með spilum.
- **Tilvísun:**
    - Kafli 7: Leikur og nám – Leikskóli
    - Kafli 9: Læsi og samskipti – Leikskóli

Dagsetning: 16. apríl 2026

- **Viðfangsefni:** Hvað viljum við rækta í sumar? Kartöflur, gulrætur, sumarblóm o.fl. Huga að útsæði og fræjum. Föndur III – kisa úr dagblöðum.
- **Markmið:** Að efla forvitni um náttúru, plöntur og ræktun. Að efla orðaforða tengdan matvælum, jarðvegi og umhverfi. Að kynnast dagblöðum sem miðli (texti og myndir) og nýta þau í sköpun með endurnotkun í huga.
- **Tilvísun:**

    - Kafli 7: Leikur og nám – [Leikskóli]
    - Kafli 9: Sjálfbærni og vísindi – [Leikskóli]
    - Kafli 9: Sköpun og menning – [Leikskóli]
    - Kafli 9: Læsi og samskipti – [Leikskóli]

Dagsetning: 17. apríl 2026

- **Viðfangsefni:** Sjálfsprottinn leikur. Umræður: Hvar gerist sagan sem við völdum að lesa?
- **Markmið:** Að styðja við frumkvæði og tjáningu barna í leik. Að efla lesskilning með því að ræða sögusvið, staði og umhverfi í sögunni. Að þjálfa börn í að setja eigin hugmyndir og skýringar í orð.
- **Tilvísun:**
    - Kafli 7: Leikur og nám – [Leikskóli]
    - Kafli 9: Læsi og samskipti – [Leikskóli]

Dagsetning: 20. apríl 2026

- **Viðfangsefni:** Föndur IV – selur og mörgæs, unnið úr eggjabökkum.
- **Markmið:** Að efla sköpun, fínhreyfingar og ímyndunarafl. Að auka þekkingu barnanna á dýrum, búsvæðum þeirra og hafinu. Að kynna endurnotkun og umhverfisvernd með því að nota eggjabakka í föndri.
- **Tilvísun:**
    - Kafli 7: Leikur og nám –[Leikskóli]
    - Kafli 9: Sköpun og menning – [Leikskóli]
    - Kafli 9: Sjálfbærni og vísindi – [Leikskóli]

Dagsetning: 21. apríl 2026

- **Viðfangsefni:** Leikum söguna sem við völdum í upphafi mánaðar. Höfum leikmuni og búninga. iPad eftir hádegi.
- **Markmið:** Að efla leikræna tjáningu, samvinnu og hlutverkaskiptingu í hóp. Að dýpka lesskilning með því að setja söguna á svið. Að efla stafrænt læsi.
- **Tilvísun:**
    - Kafli 7: Leikur og nám – [Leikskóli]
    - Kafli 9: Sköpun og menning – [Leikskóli]
    - Kafli 9: Læsi og samskipti – [Leikskóli]

Dagsetning: 22. apríl 2026

- **Viðfangsefni:** Eldri í Lubbastund. Yngri búa til pappahús.

- **Markmið:** Eldri: Að efla málþroska, hljóðkerfisvitund og lesskilning. Yngri: Að efla sköpun, rýmisskyn og samvinnu við að búa til pappahús.
- **Tilvísun:**
    - Kafli 7: Leikur og nám – Leikskóli
    - Kafli 9: Læsi og samskipti – Leikskóli
    - Kafli 9: Sköpun og menning – Leikskóli

Dagsetning: 27. apríl 2026

- **Viðfangsefni:** Föndur V – kolkrabbi unninn úr efni sem til er á staðnum (nýta/endurvinna).
- **Markmið:** Að efla sköpun, fínhreyfingar og ímyndunarafl. Að auka vitund barna um hafið og lífríki þess. Að efla sjálfbærni með því að nýta það efni sem til er á staðnum og ræða um endurnýtingu.
- **Tilvísun:**
    - Kafli 7: Leikur og nám – Leikskóli
    - Kafli 9: Sköpun og menning – Leikskóli
    - Kafli 9: Sjálfbærni og vísindi – Leikskóli

Dagsetning: 28. apríl 2026

- **Viðfangsefni:**
- Göngutúr í endurvinnsluhúsið. Tökum með okkur rusl til að setja í viðeigandi göt á húsinu. Veltum fyrir okkur merkingum og hvaða rusl á að fara hvert. iPad eftir hádegi.
- **Markmið:** Að efla umhverfisvitund og skilning á flokkun og endurvinnslu. Að þjálfa athugun, flokkun, tákn- og litaskyn (merkingar á húsinu). Að efla hreyfingu, útiveru og samveru í hóp. Að efla stafrænt læsi.
- **Tilvísun:**
    - Kafli 7: Leikur og nám – Leikskóli
    - Kafli 9: Sjálfbærni og vísindi – Leikskóli
    - Kafli 9: Læsi og samskipti – Leikskóli

Dagsetning: 29. apríl 2026

- **Viðfangsefni:**
- Eldri í Lubbastund. Yngri lita í kassa.
- **Markmið:** Eldri: að efla málþroska, hljóðkerfisvitund og lesskilning. Yngri: að efla fínhreyfingar, litaskyn og þolinmæði við litavinnu.
- **Tilvísun:**
    - Kafli 7: Leikur og nám – Leikskóli
    - Kafli 9: Sköpun og menning – Leikskóli

Dagsetning: 30. apríl 2026

Viðfangsefni:

Föndur VI – mála fugla. Markmið: Að efla sköpun, fínhreyfingar og athugun á formum og litum fugla. Að auka þekkingu á fuglum og búsvæðum þeirra og tengja við umræður um náttúru og umhverfi. Tilvísun: Kafli 7: Leikur og nám – Leikskóli Kafli 9: Sköpun og menning – Leikskóli Kafli 9: Sjálfbærni og vísindi – Leikskóli